

FEBRERO DE 2020

Iniciativa **Launch Years**

Aumento de la equidad en la enseñanza de las matemáticas

Declaración de la posición de Launch Years

Launch Years,
una iniciativa de



The University of Texas at Austin
Charles A. Dana Center

CCRC COMMUNITY COLLEGE
RESEARCH CENTER

TEACHERS COLLEGE, COLUMBIA UNIVERSITY



Education
Strategy
Group



ASSOCIATION OF
PUBLIC &
LAND-GRANT
UNIVERSITIES

Aumento de la equidad en la enseñanza de las matemáticas

Declaración de la posición de Launch Years

Cada estudiante debe sentirse empoderado y envuelto como aprendiz de matemáticas, experimentar el éxito en las matemáticas y estar completamente preparado para las demandas cuantitativas de sus carreras y vidas futuras.

Es inaceptable que nuestro sistema de educación matemática actual no satisfaga las necesidades de tantos estudiantes. Es reprochable que las oportunidades de éxito de tantos estudiantes estén limitadas por su raza

o clase económica.

Tenemos la obligación moral y profesional de crear las condiciones necesarias para que todos los estudiantes tengan éxito.

La iniciativa Launch Years tiene la intención de crear esas condiciones a través de dos objetivos generales.

El primero es mejorar las oportunidades de aprendizaje de todos los estudiantes durante los dos últimos años de la escuela secundaria y en la transición a su educación postsecundaria y otros emprendimientos futuros.

La segunda es dismantelar las barreras institucionales y del sistema que bloquean el acceso equitativo y las oportunidades de éxito en las matemáticas, especialmente para los estudiantes negros, latinos, nativos americanos o de bajos ingresos.

Para crear mayor equidad en las matemáticas entre los estudiantes y mejorar significativamente los logros educativos y el rendimiento de estos grupos históricamente desatendidos, nos comprometemos a ir más allá del concepto de “cerrar la brecha de logros”. Centrarse únicamente en las denominadas “brechas de logros” privilegia y normaliza de forma incorrecta el desempeño de algunos grupos de estudiantes, y a la vez crea una narrativa basada en el déficit y limita las expectativas de otros grupos.

La visión de Launch Years es construir, escalar y sostener políticas, prácticas y estructuras que aseguren que cada estudiante tenga acceso equitativo y se comprometa exitosamente en lo siguiente:

- **ursos de matemáticas** con una enseñanza rigurosa, pertinente, de alta calidad e inclusiva que responda a las necesidades de los estudiantes a nivel individual y se base en múltiples medidas de rendimiento que sean económica y culturalmente inclusivas;
- **rogramas matemáticos** bien articulados desde la escuela secundaria hasta la educación postsecundaria y las carreras y durante estas, que sean personal y socialmente pertinentes y que permitan a los estudiantes avanzar a medida que evolucionan sus intereses y aspiraciones;

El compromiso de Launch Years con la equidad se centra en mejorar los resultados para los estudiantes negros, latinos, nativos americanos y de bajos ingresos.

Hemos elegido centrarnos en estas poblaciones porque creemos que es allí donde las estrategias de Launch Years pueden tener mayor impacto.

Reconocemos que otros grupos, como las niñas y las mujeres, los estudiantes de inglés y los estudiantes con discapacidades, también son marginados en la enseñanza de las matemáticas. Los problemas de inequidad tampoco se limitan a la transición de la escuela secundaria a las oportunidades postsecundarias.

Los cambios propuestos en las recomendaciones de Launch Years probablemente beneficien a todas las poblaciones, y esos beneficios quizá se extiendan más allá de los años de transición.

Esperamos con ansias tener la oportunidad de coordinar y colaborar con otras organizaciones para ampliar el alcance y el impacto del trabajo de Launch Years, de manera tal que aumente el acceso a una educación excelente en matemáticas para todos los estudiantes.

- **apoyo académico, profesional y de otro tipo individualizado para los estudiantes** que respete y promueva la toma de decisiones de los estudiantes y sus familias y que les permita explorar opciones, tomar decisiones estratégicas y establecer y alcanzar objetivos informados.

Además de estos cambios estructurales, nos comprometemos a cuestionar y eliminar las barreras institucionales y del sistema que impiden a los estudiantes acceder a las matemáticas y tener éxito en ellas. Este compromiso incluye el trabajo proactivo con los socios para cambiar las culturas institucionales y las mentalidades de los educadores hacia el reconocimiento y la construcción de los recursos y las fortalezas de los estudiantes.

Aunque la iniciativa de Launch Years apoya el ofrecimiento de nuevos programas de matemáticas en paralelo con uno que conduzca al cálculo, no tomamos a la ligera la importancia que sigue teniendo el cálculo para muchos estudiantes. La inscripción de estudiantes y el éxito en todos los programas de matemáticas deben reflejar la demografía de la población estudiantil. Lamentablemente, muchas poblaciones siguen sin suficiente representación en los campos que requieren cálculo. Por lo tanto, un aspecto importante de nuestro trabajo siguen siendo los esfuerzos estratégicos e intencionales por establecer estructuras, políticas y prácticas que promuevan la inclusión y el éxito de las poblaciones subrepresentadas en los campos de cálculo y basados en el cálculo.

Los esfuerzos generales por mejorar la enseñanza de las matemáticas son valiosos, pero no crearán por sí mismos resultados más equitativos para los estudiantes. La iniciativa Launch Years adopta la postura, por lo tanto, de que nuestros esfuerzos por mejorar la enseñanza de las matemáticas deben mejorar, de forma intencionada y explícita, la equidad en el aprendizaje de los estudiantes, los resultados de los cursos y la obtención de certificaciones que promuevan una movilidad social ascendente y aumenten la participación informada en una sociedad democrática.

Esperamos colaborar con otras organizaciones, instituciones y personas en este camino para asegurar el acceso equitativo de todos los estudiantes a las matemáticas que se necesitan para tener éxito en la vida.



iStock.com/monkeybusinessimages